## 강 의 계 획 서

강 좌 명		천천히 깊게 읽는 즐거움 - 슬로	립딩	강 사 명	변인정	
강의기간		2019. 3. 16 ~ 2019. 5. 18		일 시	2019. 3. 16일 ~ (10회) 매주(토) 14:00 ~ 15:30	
교육대상		초등 3~4학년		장 소	금정도서관	
교육목표		조능 3~4학년 상 소 러성도서관  - 자기주도 학습향상: 학습자 중심의 배움을 통해 스스로 공부하는 습관과 탐구에 재미를 알아간다.  - 사고의 확산: 다양한 수업 활동으로 역사, 문화, 사회 등 폭 넓은 지식에 접근 하며 궁극적으로 생각하는 힘을 기른다.  - 토론능력 향상: 정답만을 요구하는 수업이 아닌 학습자의 경험을 이끌어 냄으로써 쉽게 말문이 트이고 나아가 비판적 사고를 통한 토론을 능력으로 향상시킨다.  - 책과 친해지기: 학습자가 능동적으로 참여하는 슬로리딩을 통해 배움이 즐겁고 독서에 흥미를 유발한다.  - 2015년 교육개정에 따른 '독서강화' 교과과정의 이해를 높인다.				
구분	날짜	교육내용		세	부 내 용	
1회	3. 16	오리엔테이션 및 라포형성	- 책 <u>:</u> - 나어		l) >업규칙 만들기	
2회	3. 23	작가에 대한 이해	- 나의 - 다잉	연대표 만들 :한 방법으로	책 읽기	
3회	3. 30	슬로우리딩의 실전		보는 단어 사진 반의 사전 만들 I 읽기		
4회	4. 06	슬로우리딩의 실전	- 동음		용한 짧은 글짓기	
5회	4. 13	슬로우리딩의 실전	- 몸으 - 오김 - 경청	l 뜻 설명하고 2로 표현해요 t으로 책읽기 !게임(틀리게	읽기)	
6회	4. 20	슬로우리딩의 실전	- 팀전	ト 책속 인물0 ! 스피드 게임 만의 사전 활 ]게임		
7회	4. 27	슬로우리딩의 실전	- 마음 - 문딘	을 이용하여	L은 구절 암기하기 만화 그리기	
8회	5. 04	슬로우리딩의 실전	- 책속 - 생활	· 속의 의성·9	배어 찾아보기 의태어 찾기	
9회	5. 11	슬로우리딩의 실전	- 몸으 - 릴러 - 경청 - 작기		읽기) 인물에게 편지쓰기	
10회	5. 18	슬로우리딩의 마무리 및 수료식	- 팀전 (나	! 스피드 게임 만의 사전 활		
준비물	빔 프로젝트 (ppt 활동)					
재료비	Hand out(프린트) & 재료비 5,000원					
기타	수업 진행에 따라 내용이 변경 될 수 있습니다.					

슬로리딩에 대한 이해					
- 슬로리딩이란?	슬로리딩은(느리게 읽기)은 한 권의 책을 깊이 있게 읽는 것을 말합니다. 단순히 책을 읽는 것에 그치지 않고 책에 나오는 배경지식 탐구및 조사, 답사 및 독후감 쓰기까지, 한 마디로 마음과 정신과 몸으로 책을 습득하는 것입니다. 슬로리딩은 아이들에게 생각하는 힘을 줍니다. 아이들이 스스로 학습할 수 있는 '독학자'의 면모를 갖출 수 있게 해줍니다. 아이들에게 지식을 자기화하는 과정, 주제를 탐색하는 방법, 관련 주제에 대한 자신의 생각을 말과 글로 표현하는 법, 책 내용을 적용하는 법 등을 습득				
☆ 중요 공지☆	할 수 있게 해줍니다.  대한민국 교육과정 2015년 개정  ▶ 시행 시기  •2017년 3월 1일: 초등학교 1, 2학년  •2018년 3월 1일: 초등학교 3, 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년 (중학교 역사, 고등학교 한국사 제외)  •2019년 3월 1일: 초등학교 5, 6학년, 중학교 2학년, 고등학교 2학년				
▶ 2015년 교과개정은 - 한 학기 한 책 읽기입니다.	(중학교 역사, 고등학교 한국사 제외) << 국어 >> 1. 2015 개정교육과정에서는 독서교육이 강화되었고, 문법 파트의 일부였던 음운의 변동, 문법요소 등이 고등학교 과정으로 올라갔다. 2. 말하기 불안 대처와 고전 재해석 등이 신설되었다. 3. 교육부의 연극교육 정책 추진에 따라 '연극'이라는 소단원이 신설되었다.				
- '몽실언니' 책 선정이유(3~4학년)	슬로리딩은 위 2015년 교육과정 개정이 요구하는 1, 2, 3과 같은 사항을 보완·발전시키기에 매우 적합한 학습 방법입니다. 이유1: 슬로리딩용 책은 번역서를 선정하지 않습니다. 우리말을 아름답게 표현한 작가의 역량이 높은 국내 소설을 선정하는 것이 좋습니다. 이유2: 성장소설이 좋습니다. 아이들의 삶을 끌어 올 수 있어서 학생들의 참여도가 높아지고 이는 학생에게 큰 동기부여가 됩니다. 이유3: 활동요소가 많은 책이 좋습니다. 이유4: 아이들이 읽기에는 약간 어려워서 교사의 안내가 필요한 작품이 좋습니다.				
마무리	슬로리딩 수업의 핵심은 '샛길로 새기'입니다. 책을 읽는 도중에 이해하기 어려웠던 부분이나 더 알고 싶은 내용이 나오면 그 부분에 대해조사를 하거나 직접 경험해 보면서 몸과 마음으로 읽는 것이 바로 슬로리딩입니다. '샛길로 새기'의 진정한 목적은 작품의 전체적인 이해를돕는 것입니다. 슬로리딩은 '물고기를 잡아주는 것이 아닌 물고기 잡는 법을 학습자와 함께 알아가는 것입니다'				

## 과학 탐구 교실 계획안

일 시	2019년 상반기 토요일	교육 대상	초 1,2
	" 교육 목적 및 학습효과	협동심 항상	변형 통한 명계 학습 기대 효과 인내심 항상
재 료 비	1인당 15000원 ( 10회당 )		

회차	활 동 명	교육 내용
1	물 위를 나르는 배	위그선이 무엇인지 알아보고 위그선의 나는 모습을 관찰한다.
2	빙글빙글 착시팽이	여러 가지 착시 현상을 경험해 본다.
3	유리병을 들어 올리는 물풍선	접착제 없이 기압의 차를 이용하여 물체를 붙여 본다.
4	아슬 아슬 줄타기	무게 중심에 대해 알아보고 삐에로 인형을 실 위에 세울 방법을 알아본다.
5	마시멜로로 만든 탑	건축물의 트러스 구조에 대해 알아본다.
6	사라진 그림	물 속의 그림이 사라지는 현상을 관찰한다.
7	아이스크림 만들기	얼음을 이용한 다양한 활동을 해 본다.
8	화산 폭발	식초와 탄산수소나트륨의 반응을 관찰하고 화산폭발 실험을 해본다.
9	소리가 울리는 전화기	소리의 전달과정에 대해 알아본다.
10	춤추는 나비	자석의 성질에 대해 알아보고 자석의 성질을 이용한 장식품을 만들어 본다.